

## 令和7年度実務経験のある教員等による授業科目シラバス


 関西医療学園専門学校  
 理学療法学科(新課程)

| 分野     | 教育内容            | 授業科目   | 授業項目   |
|--------|-----------------|--|--|
| 専門基礎分野 | 人体の構造と機能及び心身の発達 | 人間発達学<br><br>[到達目標]<br>理学療法の対象者は、新生児から高齢者まで広範囲であり、対象者の発達状況に応じて、適切な理学療法を提供する必要があるが、各々の対象者が、どのような発達過程にあるか、またその過程における課題、正常な発達から逸脱した発達学的問題を捉え、各発達過程における課題を解決することを考える能力の習得を目標とする。<br><br>☆実務経験教員担当科目<br>理学療法士が勤務していた(病院・診療所)先における患者の症例及びこれに対する理学療法について、スライドを用いて臨的に教授する。 | 1年 講義1単位(30時間) <b>必修</b><br>実習1単位(30時間) <b>必修</b><br><br>1. 人間発達学の概要<br>2. 小児の成長・発育と発達<br>3. 胎生期<br>4. 姿勢反射と姿勢反応 ①<br>(新生児期にみられる姿勢反射・姿勢反応①)<br>5.         "         ②(         "         ②)<br>6.         "         ③(         "         ③)<br>7.         "         ④(         "         ④)<br>8.         "         ⑤<br>(新生児期以降にみられる姿勢反射・姿勢反応①)<br>9.         "         ⑥(         "         ②)<br>10.        "        ⑦(        "        ③)<br>11.        "        ⑧(        "        ④)<br>12. 姿勢・運動の発達 ①(腹臥位の発達①)<br>13.        "        ②(        "        ②)<br>14.        "        ③(背臥位の発達①)<br>15.        "        ④(        "        ②)<br>16.        "        ⑤(座位の発達①)<br>17.        "        ⑥(        "        ②)<br>18.        "        ⑦(立位・歩行の発達)<br>19.        "        ⑧(ヘッドコントロールの発達)<br>20. 上肢機能の発達<br>21. 遊びの発達①<br>22.        "        ②<br>23. 言語の発達①<br>24.        "        ②<br>25. 発達検査法①<br>26.        "        ②<br>27. 保育所実習①<br>28.        "        ②<br>29.        "        ③<br>30.        "        ④<br><br>指定教科書 「シンプル理学療法学シリーズ<br>小児理学療法学テキスト」(南江堂)<br>人間発達学 Work book <b>電子版</b><br><br>成績評価 前・後期試験 |

| 分野     | 教育内容                | 授業科目  | 授業項目   |
|--------|---------------------|---|--|
| 専門基礎分野 | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 | <p>スポーツ栄養論・予防管理論</p> <p>[到達目標]<br/>身体活動量が多い人に対する栄養学的知識及び栄養障害による身体機能への影響を考える。健常者・高齢者・障がい者の栄養評価に基づき推論を行い、栄養と予防管理について学ぶことを目標とする。</p> <p>☆実務経験教員担当科目<br/>理学療法士が勤務していた(病院・診療所)先における患者の症例及びこれに対する理学療法について、スライドを用いて臨床的に教授する。</p> | <p> 1年 講義1単位(30時間 <b>必修</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同化作用と異化作用</li> <li>2. 5大栄養素の基本</li> <li>3. 低栄養</li> <li>4. 評価と身体計測</li> <li>5. 過栄養</li> <li>6. エネルギー代謝</li> <li>7. メタボリックシンドローム</li> <li>8. 各種評価スケール</li> <li>9. 症例検討</li> <li>10. 症例検討</li> <li>11. 予防理学療法の定義</li> <li>12. 予防理学療法の領域</li> <li>13. 理学療法分野における管理</li> <li>14. 組織・業務管理</li> <li>15. 教育システムと経営管理</li> </ol> <p>指定教科書 「PT・OT・STのためのリハビリテーション栄養」(医歯薬出版)<br/>予防管理論 Work book <b>電子版</b></p> <p><b>成績評価</b> 後期試験(栄養論)<br/>後期レポート(予防管理論)</p> |

| 分野     | 教育内容                | 授業科目   | 授業項目  |
|--------|---------------------|--|---|
| 専門基礎分野 | 保健医療福祉とリハビリテーションの理念 | <p>リハビリテーション総論</p> <p>[到達目標]<br/>リハビリテーションの概念及び歴史の変遷、ノーマライゼーション・IL運動(自立生活運動)の流れを理解したうえで、WHOの国際分類、障害受容、リハビリテーション(医学的・社会的・教育的・職業的)について学ぶ。またチーム医療における各職種の役割と連携、高齢者のサルコペニアやフレイルの問題を通じて理学療法士の役割を理解することを目標とする。</p> <p>☆実務経験教員担当科目<br/>理学療法士が勤務していた(病院・診療所)先における患者の症例及びこれに対する理学療法について、スライドを用いて臨床的に教授する。</p> | <p> 1年 講義1単位(30時間 <b>必修</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 総論①(リハビリテーションの概念と歴史の変遷理念)</li> <li>2. " ②(ノーマライゼーションとIL運動)</li> <li>3. 健康と障害 ①(ICDと予防医学)</li> <li>4. " ②(ICIDH)</li> <li>5. " ③(ICF)</li> <li>6. 廃用症候群</li> <li>7. 誤用症候群と過用症候群</li> <li>8. 障害受容</li> <li>9. リハビリテーションの過程</li> <li>10. リハビリテーションの諸相</li> <li>11. 医療とリハビリテーション</li> <li>12. リハビリテーション専門職種・チームアプローチ</li> <li>13. ADL・QOLの概念と評価</li> <li>14. 地域リハビリテーションと社会資源</li> <li>15. リハビリテーション施設見学</li> </ol> <p>指定教科書 「リハビリテーション概論」(永井書店)<br/>リハビリテーション総論<br/>Work book <b>電子版</b></p> <p><b>成績評価</b> 前期試験</p> |

| 分野     | 教育内容                | 授業科目  | 授業項目  |
|--------|---------------------|---|---|
| 専門基礎分野 | 保健医療福祉とリハビリテーションの理念 | <p>★リハビリテーション各論(疾患別リハビリテーション)</p> <p>[到達目標]<br/>理学療法士の職域を理解し、疾患別(神経障害系・運動器障害系・内部障害系・難病・脳性麻痺)リハビリテーションの特徴について学ぶことを目標とする。</p> <p>☆実務経験教員担当科目<br/>理学療法士が勤務していた(病院・診療所)先における患者の症例及びこれに対する理学療法について、スライドを用いて臨床的に教授する。</p> | <p><b>新</b>1年 講義1単位(30時間 <b>必修</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理学療法士の職域</li> <li>2. 多職種連携に関する理解</li> <li>3. 疾患別リハ ①(脳血管片麻痺)</li> <li>4. " ②(パーキンソン病)</li> <li>5. " ③(筋萎縮側索硬化症(ALS))</li> <li>6. " ④(脊髄損傷)</li> <li>7. " ⑤(関節リウマチ)</li> <li>8. " ⑥(大腿骨頸部骨折)</li> <li>9. " ⑦(心疾患)</li> <li>10. " ⑧(呼吸器疾患)</li> <li>11. " ⑨(人工透析)</li> <li>12. " ⑩(小児)</li> <li>13. " ⑪(癌)</li> <li>14. 症例検討①</li> <li>15. " ②</li> </ol> <p>指定教科書 「シンプル理学療法学シリーズ<br/>日常生活活動学テキスト」(南江堂)<br/>リハビリテーション各論(疾患別リハビリテーション)Work book <b>電子版</b></p> <p><b>成績評価</b> 後期試験</p> |

| 分野   | 教育内容    | 授業科目  | 授業項目   |
|------|---------|---|--|
| 専門分野 | 基礎理学療法学 | <p>理学療法学総論</p> <p>[到達目標]<br/>理学療法の定義や関係法規など基本的内容のうえに、理学療法士の役割、臨床思考、実際の理学療法の流れ、活躍している現場、教育・管理について学習療法、理学療法士について理解することを目標とする。</p> <p>☆実務経験教員担当科目<br/>理学療法士が勤務していた(病院・診療所)先における患者の症例及びこれに対する理学療法について、スライドを用いて臨床的に教授する。</p> | <p>1年 講義1単位(30時間 <b>必修</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理学療法とは、</li> <li>2. 理学療法の対象(廃用症候群の説明)</li> <li>3. 理学療法の目的(基本動作とは)</li> <li>4. 理学療法の手段①(体操、その他の運動)</li> <li>5.       "       ②(運動の範囲、方法)</li> <li>6.       "       ③(筋収縮の種類)</li> <li>7.       "       ④(運動形態による分類)</li> <li>8. 筋力増強運動の頻度と種類</li> <li>9. 運動療法で用いる器具①(関節可動域の器具)</li> <li>10.       "       ②(基本動作の器具)</li> <li>11.       "       ③(バランスの器具)</li> <li>12.       "       ④(筋力増強の器具)</li> <li>13. 物理療法の種類</li> <li>14. 随意運動について考える</li> <li>15. 上位運動・下位運動ニューロン障害の理解</li> </ol> <p>指定教科書 理学療法学総論Work book<b>電子版</b></p> <p><b>成績評価</b> 前期試験</p> |

| 分野   | 教育内容    | 授業科目   | 授業項目  |
|------|---------|--|---|
| 専門分野 | 基礎理学療法学 | <p>運動療法学総論</p> <p>[到達目標]<br/>理学療法士の大きな柱となる運動療法について、定義・目的・対象・歴史と運動療法を実施するうえで必要な知識、各種治療手技を学び、運動療法について理解することを目標とする。</p> <p>☆実務経験教員担当科目<br/>理学療法士が勤務していた(病院・診療所)先における患者の症例及びこれに対する理学療法について、スライドを用いて臨床的に教授する。</p> | <p> 1年 講義1単位(30時間 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定義と概念①(歴史・目的・種類)</li> <li>2.     "     ②(対象疾患・器械器具)</li> <li>3.     "     ③(特殊な運動療法・体操)</li> <li>4. 運動を引き起こす力による分類</li> <li>5. 運動の筋収縮様式による分類</li> <li>6. 関節可動域障害に対する運動療法 ①</li> <li>7.             "             ②</li> <li>8.             "             ③</li> <li>9.             "             ④</li> <li>10. 筋力低下に対する運動療法 ①</li> <li>11.            "            ②</li> <li>12.            "            ③</li> <li>13.            "            ④</li> <li>14. 筋持久力に対する運動療法 ①</li> <li>15.            "            ②</li> </ol> <p>指定教科書「シンプル理学療法学シリーズ<br/>運動療法学テキスト」(南江堂)<br/>運動療法学総論 Work book </p> <p> 成績評価 後期試験</p> |

| 分野   | 教育内容    | 授業科目   | 授業項目   |
|------|---------|--|--|
| 専門分野 | 基礎理学療法学 | <p>日常生活活動学</p> <p>[到達目標]<br/>日常生活に行われている基本的・応用的動作などのADL概念を学び、評価法、動作分析法について理解するとともに、障害やその重症度に応じた動作方法の指導、福祉用具の選定、住環境整備等についての知識の習得を目標とする。</p> <p>☆実務経験教員担当科目<br/>理学療法士が勤務していた(病院・診療所)先における患者の症例及びこれに対する理学療法について、スライドを用いて臨床的に教授する。</p> | <p>1年 講義1単位(30時間 <b>必修</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ADL概念と範囲</li> <li>2. ADLと障害・ADLとQOL</li> <li>3. 基本動作①(姿勢保持・寝返り動作)</li> <li>4. " ②(起居動作)</li> <li>5. " ③(移乗動作・移動動作)</li> <li>6. 歩行補助具①(杖・松葉杖)</li> <li>7. " ②(応用動作)</li> <li>8. 車椅子</li> <li>9. 身の周り動作①(食事・整容・更衣)</li> <li>10. " ②(トイレ・入浴)</li> <li>11. ADL支援機器・自助具</li> <li>12. ADL評価①(Barthel index)</li> <li>13. " ②(機能的自立度評価法)</li> <li>14. 疾患別ADL指導①(脳血管疾患)</li> <li>15. " ②(神経・運動器疾患)</li> </ol> <p>指定教科書 「シンプル理学療法学シリーズ<br/>日常生活活動学テキスト」(南江堂)<br/>日常生活活動学Work book <b>電子版</b></p> <p><b>成績評価</b> 前期試験</p> |